

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和7年2月13日

事業所名:こどもくらぶキジマール

	チェック項目	はい	どちらか	いいえ	工央している点	評価や改善すべき点を踏まえた 現状内又は改善計画	
環境・ 体制 整備	1 利用定員が指針値等スペースとの関係で適切である		2	4		活動によって狭いと思われる際には待合室や広場などを活用している。また、子供たちのグループワークができるようにパーテーションなどを使って場所作りを行っている	
	2 職員の配置数は適切である	4	2			活動に応じて存りある職員配置をしており、適切に職員配置をするように意識している	
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切にされている	1		5			
業務 改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加している	4	2		朝のミーティングにて、ひとりひとりに確認するようにしています	今後も意見が言えるように風通しの良い職場作りを目指しています	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	2			改善できるところは、職員間で話し合い、日々の業務改善につなげていきます	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3	1		毎年結果をホームページで公開しています		
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている			2	4		
	8 職員の資力の向上を行うために、研修の機会を確保している	5	1			専門的支援や個別支援計画に書き加える研修をzoomにて行った	少しでも不安に思うことや新しい分野の支援職では職員研修や勉強会を取り入れて職員の資力の向上に努めていきたいと思っています
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	6					
	10 子どもへの対応状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している			4		指針からの評価や変更がある利用者は使用しています	正しい評価ツールを参照して、職員間でモニタリング⇒アセスメントを行い、個別支援計画書の作成を行っています
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	6				毎月の職員会議にて、チーム全員で決めていきます	
12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6				活動が確かで固定化しないよう工夫しています		
適切な 支援の 提供	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細かく設定して支援している	6				イベント・行事等は事前に職員に通知しています	利用者のニーズや課題等をきめ、職員配置の工夫で細やかな支援ができるように今後も話し合いの場を作っていきます
	14 子どもに状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5	1				
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6				当日のリーダーを中心に支援内容や役割分担・注意等を全員で確認しています	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有している	6				当日は速報が早めに終了していた支援の振り返りができない場合は次の日の朝に振り返りを行っています	
	17 日々の支援に際して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6				個別支援計画書に日々記録を管理し、振り返りをしています	日々の記録の中から支援の検証・改善に努めていきたいと思っています
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5	1			個別支援計画書作成時にモニタリングを行いサービス計画書の見直しをしています	
	19 ガイドラインの原則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	1		5			改めて法人のガイドラインマニュアルを意図して支援していきたいと思っています
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加している	4	2				サービス管理責任者の経験・勉強不足などもありました
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の把握等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	6				学校担任からの連絡、下校変更等の連絡が複数発生があります。現在トラブルはありません	今後もトラブルがないように意識してまいります
	22 医師的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1	3	2		子どもの病状や医師からの対応に関する情報を共有できるようにしています	がんがん差別的マニュアル確認を分りやすいようにして、誰でも読める対応できるようにしています。現在は医師的ケアが必要な利用者もありませんが、いざという時は保護者・主治医と連携し努めています
関係 機関 や 保護 者 との 連携	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	3	3				児童デイ利用前は事前にモニタリングを行い、就学前のことも園から情報共有はしていた
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している			6			現在は対象となる利用者様はおりませんが、そのような状況がきたら移行時は情報の共有をしていきます
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	1	4				研修内容を確認して参加しています
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	3	3				今後いろんな活動の中で児童館や児童クラブ等との交流の機会を作りたいと思います
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している			4	2		
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝えき、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6				日頃から送迎時LINE、電話等でお互い情報共有、報告しています	今後も引き続き行いたいと思います
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている			6		ペアレント・トレーニングまではまだありませんが、働きかけができればお話を聞いて助言を行っています	
保護 者 の 説明 責任 等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6					契約時は丁寧な説明を行っています
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6					
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	3	3				2月下旬に開催予定
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に通知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	6					
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	1	1			
	35 個人情報に十分注意している	5	1				
	36 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6					
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を行っている	1	3	2		ハロウィンにて地域の児童館等に招待しお菓子などを配りました	今後も引き続き活動を入れていきたいと思っています。また、違う形で関りも取れるようにしていきたいです
	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	1	5				
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出などの必要な訓練を行っている	4	1	1		年間活動の中に取り入れています	12月に子供たちと災害について、又は、避難の仕方、避難ルートなど地震の避難訓練のお勉強会を設けました
非常 時 等 の 対応	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5	1				虐待委員を決めて定期的に研修を行っています
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	2	4				結果に該当する利用者がいない為、計画書への記載
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がされている	3	2	1			アレルギーのある利用者さんを職員間で電話しておやつクッキング等の工夫をして対応しています
	43 ヒヤリ/ハット事例集を作成して事業所内で共有している	2	4				